

Использование ИКТ при обучении английскому языку

Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса.

Применение компьютеров должно соответствовать определенным принципам использования ТСО, а именно:

- обусловленности,
- необходимости,
- информативности,
- надежности.

Принцип обусловленности предписывает четкое определение условий применения компьютера в зависимости от содержания, целей и этапа обучения, возрастных особенностей пользователей, а также используемой методики обучения.

Принцип необходимости обуславливает применение ПК только в том случае, если это позволяет повысить эффективность учебного процесса: увеличить скорость усвоения материала, активизировать речевую деятельность, достичь учебной цели наиболее рациональным способом, облегчить работу преподавателя или обучаемого, сократить время обучения.

Принцип информативности раскрывает преимущества ПК, поскольку он позволяет пользователю получить максимальное количество информации за кратчайшее время.

Принцип надежности указывает на необходимость проведения экспериментальной проверки каждой компьютерной программы для обучения, а также на наличие этапа организационной подготовки к занятию.

Взаимодействие учащегося с компьютером должно быть интерактивным. Интерактивное взаимодействие играет особую роль при обучении языкам, потому что, во-первых, активные формы взаимодействия вызывают значительно большую заинтересованность со стороны обучаемых, во-вторых, постоянное стимулирование активности обучаемых позволяет повысить объем речевой практики.

Само по себе наличие доступа к Интернет-ресурсам не является гарантом быстрого и качественного языкового образования. Методически неграмотно построенная работа учащихся с Интернет – ресурсами может

способствовать формированию у них не только ложных стереотипов и обобщений о культуре страны изучаемого языка, но и даже расизма.

Разрабатывая уроки по введению и закреплению новой лексики и грамматики, учителя часто сталкиваются с проблемой отсутствия раздаточного материала с заданиями. Эту проблему можно решить с помощью мультимедийных презентаций. Содержание презентаций может быть различным: видеоряд-подсказка, дополнительная информация, текстовые материалы, фотографии и картинки.

Использование World Wide Web сайтов помогают изучить новую лексику и развивать межкультурную компетенцию учащихся. Сайт City Net (<http://www.city.net/>) делает возможным изучать новую лексику, путешествие по разным странам, посещение парков, осмотр памятников и любых других достопримечательностей. Здесь можно найти все о выбранной стране - от фотографий памятников до полного отчета о природных ресурсах и искусстве на изучаемом языке.

Можно предложить ученикам изучать новую лексику, путешествовать в качестве туристов или гидов. Они смогут сами упаковать багаж и заполнить бланки на получение визы и загранпаспорта. Сайт Metro Link (Метро <http://www.subwaynavigator.com>) - сайт позволит совершить путешествие по крупнейшим городам мира на метро, изучить их маршруты и узнать, как попасть туда из определенных частей города. Необходимые инструкции предлагаются на английском языке.

Обучение иностранному языку в группе, в которой 10-15 человек, наталкивается на значительные трудности в связи с различием индивидуально-психологических особенностей учащихся. Один и тот же материал, одни и те же приемы обучения, один и тот же ритм работы одновременно предлагается учащимся, наделенным различными способностями, памятью, вниманием, особенностями мышления, знаниями и другими качествами. В связи с этим использование компьютерного метода обучения очень эффективно для организации самостоятельной работы учащихся.

С помощью компьютера можно решать основные лингводидактические задачи обучения аспектам языка, формирования навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

При обучении грамматике – формирование рецептивных грамматических навыков чтения и аудирования; формирование продуктивных грамматических навыков преимущественно письменной речи; контроль уровня сформированности грамматических навыков на основе тестовых программ; оказание справочно-информационной поддержки

(автоматизированные справочники по грамматике, системы обнаружения грамматических ошибок).

При обучении лексике – формирование рецептивных лексических навыков чтения и аудирования; формирование продуктивных лексических навыков преимущественно письменной речи; контроль уровня сформированности лексических навыков на основе тестовых и игровых компьютерных программ с использованием визуальной наглядности; расширение словарного запаса учащихся.

При обучении чтению – формирование навыков установления звукобуквенных соответствий; обучение технике чтения вслух; совершенствование навыков техники чтения; закрепление рецептивных лексических и грамматических навыков чтения; овладение умениями извлечения из текста смысловой информации различных видов; обучение различным видам анализа текста; формирование умения самостоятельного преодоления языковых трудностей; контроль правильности и глубины понимания прочитанного текста.

При обучении аудированию – формирование фонетических навыков аудирования; контроль правильности понимания прослушанного текста.

При обучении говорению – формирование фонетических навыков говорения; организация общения в парах и небольших группах с использованием ролевых игр.

При обучении переводу – формирование лексических и грамматических навыков перевода; контроль правильности перевода.

Применение ИКТ на уроках английского языка является эффективным фактором для развития мотивации учащихся

На сегодняшний день преподаватель иностранного языка должен уметь хорошо ориентироваться в огромном количестве Интернет-ресурсов, которые, обеспечивают овладение иностранным языком в единстве с культурой его носителей, а также в значительной степени облегчают работу преподавателя, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Дополнительные образовательные ресурсы являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды. Использование ИКТ делает процесс обучения более эффективным и интересным, способствует развитию личностных качеств обучаемых. Использование новых технологий – назревшая необходимость в образовательном процессе, закономерный этап развития педагогических технологий и неотъемлемая часть современной школы.

Образовательные каналы на www.YouTube.com

Maple leaf learning

Elf learning

English for children unit 1

Dream English

English for Kids ESL Kids

В интернете – огромное количество информации, которую можно использовать на уроке, например

<http://english4fun.ru/>

<http://www.towerofenglish.com/>

<http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>

<http://www.interacting.info/>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

<http://www.britishmuseum.org/>

<http://ngm.nationalgeographic.com/interactive> и т.д. т.п.